

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VA SD Muhammadiyah
Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018)**



SKRIPSI

**Oleh:
DANA HUSADA RINI
K7114028**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dana Husada Rini

NIM : K7114028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul, **PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018)** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Dana Husada Rini

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VA SD Muhammadiyah
Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018)**

**Oleh:
DANA HUSADA RINI
K7114028**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Dana Husada Rini

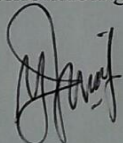
NIM : K7114028

Judul Skripsi : Penerapan Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

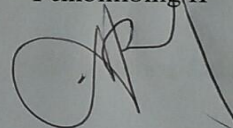
Surakarta, 4 Juni 2018

Pembimbing I



Drs. M. Ismail Sriyanto, M. Pd
NIP. 19580622 198603 1 004

Pembimbing II



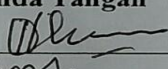
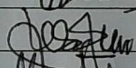
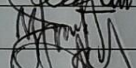

Joko Daryanto, S. Sn., M. Sn
NIP. 19750422 200812 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dana Husada Rini
NIM : K7114028
Judul Skripsi : Penerapan Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 7 Juni 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd		05 - 07 - 2018
Sekretaris	: Dra. Lies Lestari, M. Pd		04 - 07 - 2018
Anggota I	: Drs. M. Ismail Sriyanto, M. Pd		03 - 07 - 2018
Anggota II	: Joko Daryanto, S. Sn., M. Sn		28 - 06 - 2018

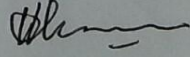
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 5 Juli 2018

Mengesahkan,



Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Hadi Mulyono, M. Pd
NIP. 195610091980121001

ABSTRAK

Dana Husada Rini. K7114028. **PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan membaca aksara Jawa pada siswa kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri tahun ajaran 2017/2018 melalui penerapan model *Make a Match*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 26 siswa dan guru kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik uji validitas data menggunakan validitas isi, triangulasi sumber, dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif Miles and Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa nilai rata-rata kelas pada pratindakan, yakni 27,04 dengan ketuntasan klasikal sebesar 19,23%. Nilai rata-rata kelas pada siklus I meningkat menjadi 68,21 dengan ketuntasan klasikal sebesar 70,83%. Selanjutnya, nilai rata-rata kelas pada siklus II meningkat lagi menjadi 81,25 dengan ketuntasan klasikal sebesar 91,67%. Simpulan penelitian ini adalah penerapan model *Make a Match* dapat meningkatkan keterampilan membaca aksara Jawa pada siswa kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: *Make a Match*, keterampilan membaca, aksara Jawa

ABSTRACT

Dana Husada Rini. K7114028. THE IMPLEMENTATION OF MAKE A MATCH MODEL TO IMPROVE JAVANESE SCRIPT READING SKILL (Classroom Action Research on Students of VA Class SD Muhammadiyah Wonogiri Year 2017/2018). Thesis. Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education. Sebelas Maret University, Surakarta, June 2018.

The objective of this research is to improve Javanese script reading skill on Students of VA Class SD Muhammadiyah Wonogiri year 2017/2018 through the implementation of Make a Match model.

This research is a Classroom Action Research conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research are teacher of VA class SD Muhammadiyah Wonogiri and students of VA class SD Muhammadiyah Wonogiri year 2017/2018 which are 26 students and. Data collection techniques used are observation, interview, test, and documentation. Technique of validity data test uses content validity, source triangulation, and triangulation technique. Data analysis technique used is interactive analysis model by Miles and Huberman which consists of data reduction, data presentation, and conclusion.

Based on the result of this research, it is found that the class' average grade on pre-action is 27,04 with classical complement which is 19,23%. The class' average grade in the first cycle increases to 68.21 with classical complement of 70.83%. Furthermore, the class' average grade in cycle II increases again to 81.25 with classical complement of 91.67%. The conclusion of this research is the implementation of Make a Match model can improve Javanese script reading skill on Students of VA Class SD Muhammadiyah Wonogiri Year 2017/2018.

Keywords: *Make a Match, reading skill, Javanese script*

MOTTO

Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

Hidup terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan bantuan

Tuhan dan orang lain.

(Anonim)

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, keselamatan, ilmu, dan inspirasi, sehingga saya dapat mempersembahkan karya ini kepada:

Kedua orang tua saya (Bapak Sukadi dan Ibu Yunani)

Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, semangat, dan pengorbanan yang telah kalian berikan. Terima kasih karena kalian senantiasa menemani setiap langkah ini, baik suka maupun duka.

Adikku (Rais Adi Yuwono)

Penyemangat dan pendorong langkah untuk terus maju, sehingga kelak dapat menjadi contoh yang baik untukmu dan menularkan ilmu yang selama ini didapat kepadamu.

Dosen PGSD FKIP UNS

Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, dan nasihat yang selama ini diberikan untuk bisa menjadi lebih baik. Jasa kalian tidak akan pernah terlupakan.

Teman-teman PGSD UNS Surakarta

Terima kasih untuk semangat, canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama. Terima kasih untuk semua kenangan yang telah terukir selama ini, dengan perjuangan dan kebersamaan.

Almamater tercinta

Universitas Sebelas Maret Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, keselamatan, ilmu, dan inspirasi. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, **“Penerapan Model *Make a Match* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Aksara Jawa (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri Tahun Ajaran 2017/2018).”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan telah menyetujui permohonan penulisan skripsi.
2. Drs. Hadi Mulyono, M. Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan izin penyusunan skripsi.
3. Drs. M. Ismail Sriyanto, M. Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Joko Daryanto, S. Sn., M. Sn, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Parmanto, S. Pd. I, Kepala SD Muhammadiyah Wonogiri yang telah memberikan kesempatan dan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Suprpto, S. Pd. I, selaku guru kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi berkaitan dengan kelas tempat penelitian.
7. Siswa kelas VA SD Muhammadiyah Wonogiri yang telah berpartisipasi dalam penelitian.

8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan memberikan balasan yang setimpal kepada pihak-pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Hakikat Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	7
a. Pengertian Model Pembelajaran	7
b. Model <i>Make a Match</i>	8
c. Langkah-Langkah Penerapan Model <i>Make a Match</i>	10
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Make a Match</i>	12
e. Penerapan Model <i>Make a Match</i> pada Pembelajaran Membaca Aksara Jawa	14
2. Hakikat Keterampilan Membaca Aksara Jawa	15

a. Pengertian Keterampilan	15
b. Membaca	16
c. Hakikat Aksara Jawa	19
d. Keterampilan Membaca Aksara Jawa	25
e. Tinjauan Materi Membaca Aksara Jawa	26
f. Evaluasi Keterampilan Membaca Aksara Jawa	27
3. Penelitian yang Relevan	31
B. Kerangka Berpikir	32
C. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Uji Validitas Data	40
G. Teknik Analisis Data	42
H. Indikator Kinerja Penelitian	44
I. Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	95
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi	100
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir	34
3.1 Model Analisis Interaktif	42
3.2 Model Penelitian Tindakan Kelas	45
4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pratindakan	51
4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus I	59
4.3 Diagram Nilai Aspek Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus I	65
4.4 Diagram Rekapitulasi Hasil Kinerja Guru Siklus I	67
4.5 Diagram Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	69
4.6 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus II	80
4.7 Diagram Nilai Aspek Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus II	85
4.8 Diagram Rekapitulasi Hasil Kinerja Guru Siklus II	87
4.9 Diagram Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	88
4.10 Diagram Perbandingan Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pratindakan dan Siklus I	90
4.11 Diagram Perbandingan Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus I dan Siklus II	91
4.12 Diagram Perbandingan Nilai Aspek Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus I dan Siklus II	93
4.13 Diagram Perbandingan Hasil Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II ...	94
4.14 Diagram Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	95

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 SK dan KD Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V Semester 2	26
2.2 Pedoman Penilaian Keterampilan Membaca Aksara Jawa	28
2.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Membaca Aksara Jawa	29
3.1 Indikator Kinerja Penelitian	44
4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pratindakan	51
4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus I	59
4.3 Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Lafal Siklus I	61
4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Intonasi Siklus I	62
4.5 Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Kelancaran Siklus I	63
4.6 Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Ketepatan Siklus I	64
4.7 Nilai Aspek Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus I	65
4.8 Rekapitulasi Hasil Kinerja Guru Siklus I	67
4.9 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus I	68
4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus II	79
4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Lafal Siklus II	81
4.12 Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Intonasi Siklus II	82
4.13 Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Kelancaran Siklus II	83
4.14 Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Ketepatan Siklus II	84
4.15 Nilai Aspek Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus II	85
4.16 Rekapitulasi Hasil Kinerja Guru Siklus II	87
4.17 Rekapitulasi Hasil Aktivitas Siswa Siklus II	88
4.18 Perbandingan Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pratindakan dan Siklus I	90
4.19 Perbandingan Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus I dan Siklus II	91

4.20 Perbandingan Nilai Aspek Keterampilan Membaca Aksara Jawa	
Siklus I dan Siklus II	92
4.21 Perbandingan Hasil Kinerja Guru Siklus I dan Siklus II	94
4.22 Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian	106
2 Daftar Siswa	107
3 Pedoman dan Hasil Wawancara Guru Pratindakan	108
4 Pedoman dan Hasil Wawancara Siswa Pratindakan	111
5 Soal Pratindakan	113
6 Daftar Nilai Tes Pratindakan	114
7 Pedoman Penilaian Keterampilan Membaca Aksara Jawa	115
8 Daftar Nilai Setiap Aspek Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus I	117
9 Daftar Nilai Setiap Aspek Keterampilan Membaca Aksara Jawa Siklus II	119
10 Rekapitulasi Nilai Keterampilan Membaca Aksara Jawa Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II	121
11 Silabus Pembelajaran	123
12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	124
13 Media Pembelajaran Siklus I	133
14 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 1	136
15 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 2	137
16 Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	138
17 Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	139
18 Kisi-Kisi <i>Posttest</i> Siklus I	140
19 Soal <i>Posttest</i> Siklus I	144
20 Pedoman Penilaian	146
21 Hasil Observasi Kinerja Guru Pratindakan	148
22 Deskriptor Penilaian Kinerja Guru	150
23 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 1	155
24 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I Pertemuan 2	158
25 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 1	161

26	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II Pertemuan 2	164
27	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pratindakan	167
28	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	170
29	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2	173
30	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1	176
31	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2	179
32	Pedoman dan Hasil Wawancara Guru Pascatindakan	182
33	Pedoman dan Hasil Wawancara Siswa Pascatindakan	185
34	Foto Pelaksanaan Tindakan	187
35	Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi	193
36	Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Menyusun Skripsi	194
37	Surat Permohonan Izin Penelitian	195
38	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	196